CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | |

miejsce na naklejkę

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZĘŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY

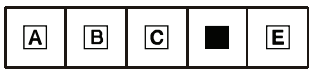
UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

☐ Uprawnienia ucznia do nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

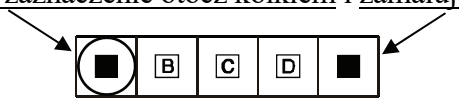
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:



8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.



Powodzenia!

21 KWIETNIA 2017

Godzina rozpoczęcia: 9:00

Czas pracy: 60 minut

GN-P1-172

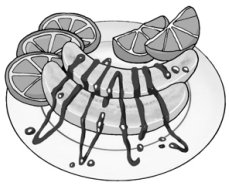
Układ graficzny
© CKE 2015

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Was möchte Veronika essen?

A.



B.

C.

1.2. Was möchte Paul kaufen?

A.

B.

C.

1.3. Was ist kaputt?

A.

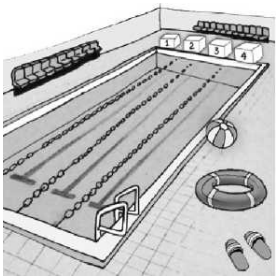
B.

C.

1.4. Wo ist das Mädchen jetzt?

A.

B.



C.

1.5. Der Junge spricht über

A. seine Kleidung.

B. sein Zimmer.

C. seine Winterferien.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy i syna. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) rzeczy, które ta osoba pakuje na rodzinne wakacje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Wer?

2.1. Susanne ☐

2.2. Mutter ☐

2.3. Michael ☐

2.4. Vater ☐

Was packt er/sie ein?

A. Essen

B. Kosmetika

C. Medikamente

D. Getränke

E. CDs

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die Proben zum Festival sind im Stadttheater.	**P**	**F**
3.2.	Die Kostüme für das Kabarett machen die Eltern.	**P**	**F**
3.3.	Der Sprecher spricht am Schuljahresende.	**P**	**F**

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Ja, es geht schneller als mit dem Bus.
B. Ja, gern. Ich bin so hungrig!
C. Ja, alle nehmen Schuhe mit.
D. Ja, so steht es im Programm.
E. Ja, ich mache sie schnell.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. **X:** Wie findest du meine neue Tasche?
Y: _____
A. Schick und nicht zu groß.
B. Viele Taschen im Geschäft.
C. Sehr klug und kurz.

5.2. **X:** Kannst du das Plakat bis morgen machen?
Y: _____
A. Das ist nicht wahr.
B. Das stimmt nicht.
C. Das ist nicht möglich.

5.3. **X:** Wie wird das Wetter morgen?
Y: _____
A. Nur eine Regenjacke.
B. Ganz schön warm.
C. Am Sonntagabend.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Chcesz się dowiedzieć, która jest godzina. Jak o to zapytasz?
A. Wer hat keine Uhr?
B. Wie spät ist es?
C. Wann hast du Zeit?

6.2. Jesteś na dworcu. Pożegnaj kolegę odjeżdżającego pociągiem.
A. Gute Idee!
B. Gute Reise!
C. Gute Besserung!

6.3. Wygrałeś(-aś) zawody sportowe. Wyraź radość z tego powodu.
A. Es geht so!
B. Ich habe Angst!
C. Ich freue mich sehr!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

Diskussionsklub
Immer donnerstags

Heute im Kinosaal 7
„Gelber Schal“
polnisches Drama, Produktionsjahr 2000
★★★★

danach: Gespräch mit dem Regisseur und Diskussion

7.2.

TOLLE KLAMOTTEN FÜR WENIG GELD!

- Pullis, Mützen, Schals
- Samstag ab 12.00 Uhr
- Parkplatz vor dem Kino

Die Sachen sind nicht neu, aber frisch gewaschen und sehr attraktiv.

15.00 Uhr: Treffen mit unseren Modeexperten. Ihr bekommt Mode-Tipps und diskutiert über die Sommer-Saison.

7.3.

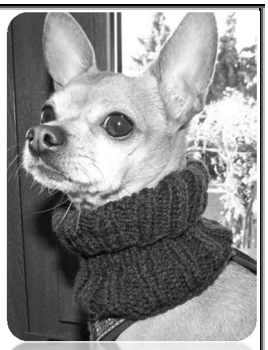
Liebe Mitschüler,
der Winter kommt. Ihr habt viele Schals und braucht bestimmt nicht alle.

- *Wascht eure Schals.*
- *Bringt sie am Samstag mit.*
- *Hängt sie an die Bäume neben dem Filmtheater.*

Wer keinen Schal für den Winter hat, kann sich einfach einen nehmen.
Macht mit!
Klasse 6b

7.4.

NEU Hundeschal
Größe XS
handgemacht
modisch
in 7 Farben



nur Handwäsche bei max. 30 Grad

EUR 4,99

nach dem Waschen auf ein Handtuch legen

In den Warenkorb

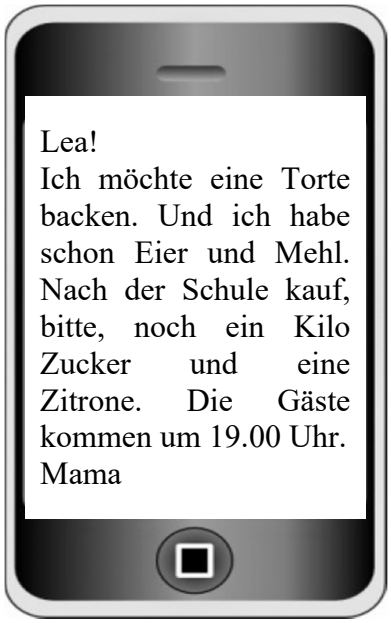
A. Hier lädt man zu einem Film ein.
B. Hier lernt man einen Schal machen.
C. Hier liest man über eine Hilfsaktion.
D. Hier lädt man zum Gespräch über Mode ein.
E. Hier findet man Tipps für das Schalwaschen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



8.1. Was muss Lea machen?

A. Eine Torte backen.
B. Einkäufe machen.
C. Gäste einladen.

Nachricht

Von:	paul98@net.de
An:	karenbank@net.de
Betreff:	☺

Karen,
ich habe gestern etwas Tolles gefunden! Einen Bestseller über einen Volleyballspieler. Er hat sein Bein gebrochen und konnte nicht mehr spielen. Er war aber talentiert und wollte Filmstar werden …
Du musst diese Geschichte lesen. Sie ist in unserer Bibliothek. Dir gefällt sie sicher auch.
Liebe Grüße
Paul

8.2. Worüber schreibt Paul?

A. Über einen Kinobesuch.
B. Über ein Training.
C. Über ein Buch.

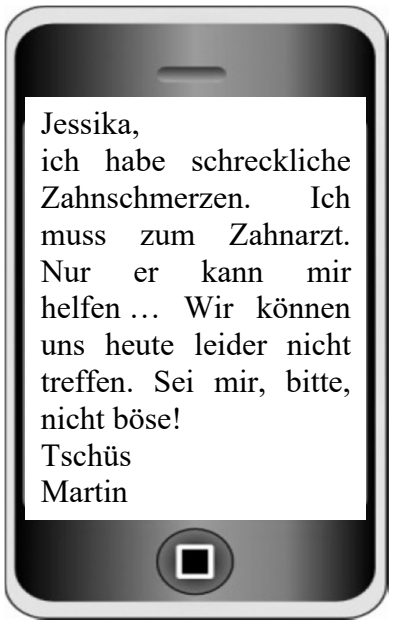
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Nachricht	
Von:	maria@xyz.de
An:	stefan@xyz.de
Betreff:	☺

Hallo, Stefan!
Ich freue mich, dass du mich besuchst. Du kommst mit der Linie 10 direkt zu mir. Den Bus nimmst du an der Haltestelle Fußballstadion. Achtung! Fahre nicht Richtung Altmarkt! Du musst etwa 15 Minuten fahren und dann in der Kochstraße aussteigen. In dieser Straße steht mein Wohnblock Nummer 20. Ich wohne im zweiten Stock.
Maria

8.3. Wo wohnt Maria?

A. Neben dem Fußballstadion.
B. In der Kochstraße.
C. Am Altmarkt.



8.4. Warum schreibt Martin eine SMS?

A. Er will sich mit Jessika treffen.
B. Er will Jessika helfen.
C. Er will sich bei Jessika entschuldigen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech imprez biegowych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis biegu. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch zdań.

A.	Der „Frankfurter Kinderlauf“ ist ein Mini-Marathon für Kinder und Jugendliche zwischen 5 und 16 Jahren. Der Lauf von 4,2 Kilometern beginnt um 12.00 Uhr. Er endet in der großen Frankfurter Festhalle. Zum Schluss bekommen alle T-Shirts. Der Preis für den ersten Platz ist ein modernes Handy.

B.	Der „Park Run“ ist ein 5-Kilometer-Lauf. Er findet jeden Samstagvormittag um 9.00 Uhr in dem großen Park statt. Für den Lauf muss man sich nur einmal per E-Mail oder SMS registrieren. Wenn es dabei Probleme gibt, können wir gern helfen. Bei jedem Lauf kontrollieren die Organisatoren die Laufzeit. Die genauen Informationen kann man später auf der Webseite finden.

C.	Der „Abendlauf“ findet dreimal im Jahr statt. Am wichtigsten ist bei diesem Lauf die Zeit. Die Zeit kann jeder mit seinem Handy messen. Und warum ist das wichtig? Für jede zehn Minuten Laufzeit bezahlen die Organisatoren 1 Euro. Das Geld geht danach an die kranken Kinder in der Klinik „Der bessere Morgen“. Die Nummern für T-Shirts könnt ihr ab 15.00 Uhr bekommen.

9.1.	Dirk läuft gern am Morgen.	
9.2.	Filip hilft gern anderen Menschen.	
9.3.	Tom möchte ein neues Handy gewinnen.	
9.4.	Jan sammelt T-Shirts von verschiedenen Läufen.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Eltern	**B.** Freunde	**C.** gehen	**D.** kannst	**E.** machen	**F.** weißt

Du gehst in eine neue Schule und du **10.1.** ____ nicht, was du dort machen sollst? Keine Angst! Wir haben ein paar Tipps für dich:

- Denk nicht immer nur an deine alte Clique, sondern such neue **10.2.** ____!
- Frag Schüler aus deiner Klasse: „Wie ist dein Name?“ oder: „Wollen wir nach der Schule etwas zusammen **10.3.** ____?“ So lernst du sie besser kennen.
- Freu dich auf jeden neuen Tag!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

IDEEN FÜR BERLIN

Berlin ist **11.1.** ____ Stadt mit 96 Stadtteilen. Hier ist es mal international, mal provinziell, mal alternativ, mal konservativ. Jedem gefällt etwas anderes. Und wie **11.2.** ____ du Berlin? In der Diskussion VISIONEN FÜR BERLIN sprechen **11.3.** ____ über die Pläne für unsere Stadt. Hast du Ideen, was man hier anders oder besser machen kann? Dann besuche uns!

11.1.	**A.**	ein	**B.**	einer	**C.** eine
11.2.	**A.**	findest	**B.**	finden	**C.** findet
11.3.	**A.**	ihr	**B.**	wir	**C.** du

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

GN-P1-172

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę ☐

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA ☐☐☐

PESEL

miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl