CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | **PESEL**

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin ósmoklasisty
Język niemiecki

DATA: **26 maja 2022 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

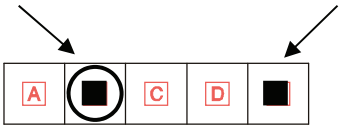
OJNP-**100**-2205

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C	A B C D E	A B ■ D E	■ B ■ D E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

neben

Anna steht ~~hinter~~ mir.

lub obok niego

Anna steht neben ~~ihr.~~ mir

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Womit kommt Emma heute zur Schule?

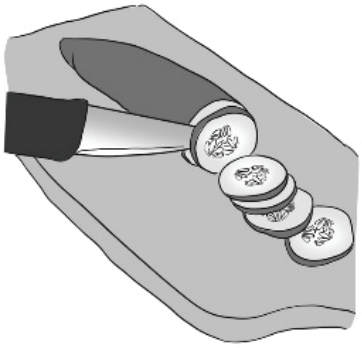
A.

B.

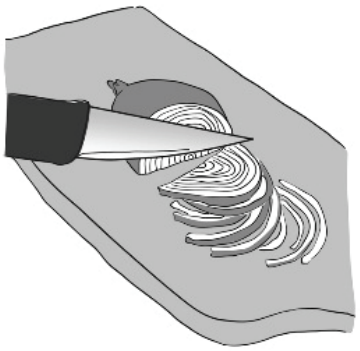
C.

1.2. Was schneidet Tom?

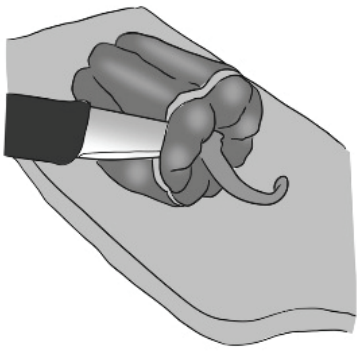
A.



B.



C.



1.3. Wo sprechen die Personen?

A.

B.

C.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

1.4. Worüber sprechen die Personen?

A. Über ein Sportturnier.

B. Über gemeinsames Einkaufen.

C. Über einen populären Modekanal.

1.5. Warum ruft Claudia Thomas an?

A. Sie dankt ihm für etwas.

B. Sie gratuliert ihm zu etwas.

C. Sie möchte einen Termin machen.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat podróży pociągiem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Diese Person

A. hat viele Stationen fotografiert.

B. schaut sich im Zug immer Filme an.

C. hat immer eine Lektüre für die Reise.

D. reist lieber mit dem Zug als mit dem Wagen.

E. hat bei einer problematischen Situation geholfen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Klaudii na temat wizyty w parku linowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Im Kletterpark sind Klaudia und Annika die **3.1.** _____ Route gegangen.

Am Ende der Route waren Klaudia und Annika sehr **3.2.** _____.

Nach dem Besuch im Kletterpark sind Klaudia und Annika in die **3.3.** _____ gegangen.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące przyjęcia (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Einfach toll!
B. In einem Musikklub.
C. Dieses Wochenende.
D. Er ist seit Montag krank.
E. Ich wünsche mir ein neues Smartphone.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zaoferować swojej koleżance pomoc w organizacji imprezy klasowej. Co jej powiesz?

A. Hilfst du mir?

B. Ich helfe dir gern.

C. Ich brauche deine Hilfe.

5.2. Jesteś w centrum Berlina i chcesz pójść na dworzec. Jak zapytasz przechodnia o drogę?

A. Wie groß ist der Bahnhof?

B. Wie komme ich zum Bahnhof?

C. Wie gefällt es dir auf dem Bahnhof?

5.3. Chcesz zachęcić kolegę do kupienia książki. Co mu powiesz?

A. Es ist zu teuer.

B. Gib es mir, bitte!

C. Du musst es haben.

5.4. Kolega poprosił Cię o przysługę, ale musisz odmówić. Co mu powiesz?

A. Tut mir leid. Ich kann es nicht machen.

B. Kein Problem, das mache ich.

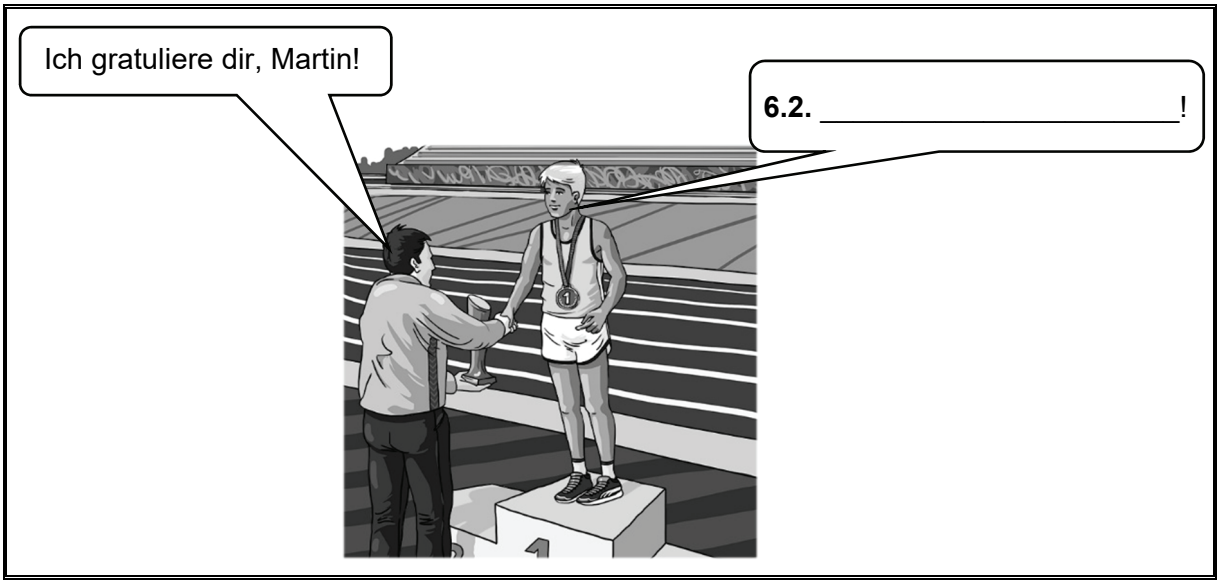
C. Nein, mach das bitte nicht!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Johannes-Kepler-Schule

SCHULE | SCHULE ERLEBEN | LES | SOZIALES LERNEN | FÖRDERVEREIN | SERVICE

Am 20. November sollen alle Schüler den Stadtpark in der Nähe unserer Schule aufräumen. Die Lehrer helfen mit! Bitte, zieht euch warm an!
Jede Person bekommt einen Müllsack, aber die Handschuhe bringt, bitte, von zu Hause mit.
Die Klasse, die den meisten Müll sammelt, bekommt einen Preis: einen USB-Stick für jeden Schüler.
Und die Eltern bringen warme Getränke und Kuchen für alle mit. ☺

7.1. Was sollen die Schüler für die Aktion mitnehmen?

A. Handschuhe.

B. Getränke.

C. USB-Sticks.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

7.2. Wo ist Petra?

A. In der Schule.

B. Zu Hause.

C. In einer Boutique.

7.3. Warum schreibt Leo an Max?

A. Leo dankt für das Spiel.

B. Leo kritisiert das Spiel.

C. Leo lädt zum gemeinsamen Spielen ein.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Nachricht	
Von:	dominik@xyz.de
An:	Marie2x@abc.de

Hallo Marie!
Deine Mutter hat heute vor der Schule falsch geparkt und „eine rote Karte“ von unserer Klasse bekommen. Jeder, der zu lange parkt oder den Motor nicht ausmacht, bekommt eine Strafe – er muss bei der Organisation einer Disco für uns mithelfen. Es muss klar sein: Der Platz vor der Schule ist für uns und nicht für Autos. Viele Eltern, die falsch parken, sind von unserer Idee überrascht, aber sie sagen dann, dass wir recht haben.
Dominik, Klasse 8B

7.4. Dominik schreibt über

A. Straßenunfälle.

B. einen Polizeibesuch.

C. eine Schüleraktion.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UNSER MORGENGESPRÄCH

Hallo Daphne. Trinkst du gerne Kaffee?

Daphne: Klar. **8.1.** _____ Er hat diesen leckeren dicken Milchschaum. Aus diesem Schaum mache ich meine Bilder und Figuren.

Tolle Idee. Wie lange brauchst du dafür?

Daphne: Jeden Tag arbeite ich bis zu 20 Minuten an meinem Cappuccino.

Ist er dann nicht kalt?

Daphne: Ja, aber ich kann ihn bewundern. Ich brauche ihn nicht zu trinken.

Wann hast du begonnen, solche Bilder zu machen?

Daphne: Vor drei Jahren. **8.2.** _____

Dann warst du erst 15, als du damit angefangen hast?

Daphne: Ja. Jetzt bin ich 18 und kann eigentlich alle Dekorationen machen.

Was sind deine Lieblingsmotive?

Daphne: **8.3.** _____ Zum Beispiel Snoopy oder Daisy Duck. Manchmal mache ich auch Kopien der Kunstwerke von bekannten Malern. Diese sind am schwierigsten.

Womit machst du das?

Daphne: Ich brauche zwei Löffel. Manchmal benutze ich ein paar kleine Pinsel.

A. Das sind vor allem bekannte Comicfiguren.

B. Für die Kaffeetassen aus Porzellan brauche ich viel Geld.

C. Am liebsten mache ich mir Cappuccino.

D. Damals habe ich zum ersten Mal Bilder auf Cappuccino gemacht.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy inicjatyw ekologicznych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

UMWELTFREUNDLICHER GEHT ES NICHT

A.	Obst und Gemüse sind nicht nur gesund, sondern auch die Basis für umweltfreundliche Trends. Aus Süßkartoffeln, Ananasblättern oder Bambus produziert man organische Stoffe. Daraus entstehen T-Shirts, Schuhe, Schmuck und andere Accessoires für Jung und Alt. Die ersten Produzenten der organischen Garderobe wohnen in Afrika, aber ihre Waren gibt es schon in Geschäften und Haushalten weltweit.

B.	In Südamerika bildeten Teenager ein Recycling-Orchester. Sie bauten ihre Instrumente zuerst selbst aus Schrott, z. B. Violinen aus Ananasdosen, einen Kontrabass aus alten Kanistern für Öl. Dann lernten sie mit diesen Instrumenten Musik machen. Sie wohnen in Paraguay, aber fahren oft für Konzerte ins Ausland. Sie haben schon über 40 Länder besucht. Einmal hatten sie ein Konzert mit einer berühmten Rockband. Diese schenkte ihnen T-Shirts mit Autogrammen.

C.	Jährlich produziert man weltweit 160 Millionen Flaschen aus Kunststoff. In vielen Ländern gibt es große Mengen von leeren Mineralwasser- oder Orangensaftflaschen. In manchen von diesen Ländern gibt es gleichzeitig auch zu wenige Häuser. Deshalb begann ein Umweltexperte in Honduras den Bau von Häusern aus PET-Flaschen. Die Flaschen verbindet man mit Draht oder Schnur und füllt sie mit Erde. Gebäude dieser Art sind jetzt ein Hit rund um den Globus.

In welchem Text kann man lesen, dass

9.1.	man Kleidung aus Pflanzen kaufen kann?	
9.2.	eine bekannte Gruppe mit talentierten Jugendlichen spielte?	
9.3.	jemand viele Reisen gemacht hat?	
9.4.	Plastikkonstruktionen Wohnprobleme lösen?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

https://dackelmuseum.de

DACKELMUSEUM

Dackel aus Porzellan und andere Souvenirs

Ausstellung

DACKELMUSEUM IN PASSAU
DAS ERSTE DACKELMUSEUM DER WELT

Napoleon Bonaparte, Albert Einstein und Pablo Picasso – alle drei hatten Dackel*.

Unsere Dackel-Sammlung existiert schon über 20 Jahre, aber man kann sie erst seit April 2018 in dem Museum sehen.

In den Vitrinen stehen Dackel aus Porzellan und Gips, Dackel in Form von Flaschenöffnern, Stiften und Christbaumschmuck.

Eintritt / Preise

Schüler und Studenten 3 Euro
Erwachsene 5 Euro
Familienticket (Kinder bis 12 nur mit max. 2 Erwachsenen) 8,50 Euro

Hunde dürfen kostenlos mit in die Ausstellung.

Na podstawie: dackelmuseum.de

* **Dackel** – jamnik.

Tekst 2.

Waldi war das erste offizielle Maskottchen in der Geschichte der Olympischen Sommerspiele. Er war das Symbol für die Spiele München ‘72. Waldi ist ein Dackel, ein in Bayern sehr beliebtes Tier. Das Maskottchen hat mehrere olympische Farben: Kopf und Schwanz sind hellblau, der Körper ist bunt gestreift.

Na podstawie: www.sportschau.de

Cześć Michał! Ty masz jamnika. A ja jestem właśnie w muzeum jamników w Niemczech!!!

Jamników? Jak można zrobić całe muzeum na temat jamników?

Wyobraź sobie, że można. Tu jest mnóstwo różnych eksponatów i wszystkie dotyczą jamników. W tym muzeum można je zobaczyć od roku **10.1.** _____.

I co, warto tam pojechać?

Warto! To fajne miejsce! A poza tym **10.2.** _____ wchodzą tu za darmo!

Super! A widziałeś w tym muzeum też Waldiego?

Jasne. Przecież to była pierwsza oficjalna maskotka **10.3.** _____!

Rób zdjęcia! Jak wrócisz, to mi wszystko pokażesz.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
<u>Uwaga!</u> Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. besten	**B.** Gäste	**C.** gratulieren	**D.** kleinsten	**E.** organisieren	**F.** Torten

kreativfieber

backen – basteln – bloggen

Suche ...

STARTSEITE

DIY FINDER

DIY Ideen nach Anlass

DIY nach Material und Technik

1001 BASTELIDEEN

Nähideen

REZEPTE FINDER

Rezepte nach Anlass

Süße Rezepte nach Zutaten

1001 REZEPTE

GESCHENKE FINDER

Geschenkideen Sammlung

VIDEO TUTORIALS

Du feierst deinen Geburtstag und suchst nach einer tollen Idee? Stell deine Party einfach unter ein Motto. Hier findest du ein paar Ideen.

Du kannst zum Beispiel eine James Bond-Party **11.1.** _____. Dann können alle einmal Agent 007 sein. Ein schwarzer Smoking, schwarze Schuhe und ein Bond-Gadget sind dann das perfekte Outfit für jeden Agenten.

Bist du ein Fan von Jack Sparrow? Dann ist vielleicht eine Piraten-Party für dich und deine Freunde am **11.2.** _____. Alle verkleiden sich als Piraten und suchen gemeinsam einen Schatz.

Besonders einfach und lustig ist eine Socken-Party. Deine **11.3.** _____ kommen dann in besonders untypischen Socken, die gar nicht zu ihrer Kleidung passen. Das ist wirklich lustig!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Willst du gesund essen? Sind in deinem Kühlschrank nur wenige Produkte? Mit unserer neuen Online-Plattform ist das jetzt **12.1.** _____ Problem mehr!

So funktioniert es:

Es gibt verschiedene Kategorien, z. B. „Obst“ oder „Fett“. Aus allen Kategorien darfst du maximal 3 Zutaten wählen, die du zu Hause **12.2.** _____. Die Online-Plattform zeigt dir die passenden Rezepte!

Dazu gibt es ein Foto von der fertigen Speise, die Liste von Zutaten und das **12.3.** _____ Rezept. Du findest auch ein paar Tricks, die dir helfen, die Speise noch leckerer zu machen.

Na podstawie: go4health-alacarte.com

12.1.

A. kein
B. keines
C. keinem

12.2.

A. habe
B. hast
C. hat

12.3.

A. genau
B. genauer
C. genaue

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (*Gdzie byłeś*) _____ gestern Vormittag?

13.2. Paul läuft (*szybciej*) _____ als Dominik.

13.3. Ich (*muszę*) _____ heute noch aufräumen.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna chodzisz na kurs nauki gry na gitarze. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- **wyjaśnij, skąd masz gitarę**
- **opisz nauczyciela prowadzącego zajęcia**
- **napisz, jakie masz plany związane z grą na tym instrumencie.**

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.
Rozwiń *swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij | Zapisz | Załącznik | Duży załącznik | Obrazek | Zrzut

Do: aaa@hotmail.com

Temat: Hallo!

Lieber Anton,
stell dir vor, ich habe mit einem Gitarrenkurs begonnen!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl